

1989-2019

30 χρόνια Παιδικού Αντιρευματικού Αγώνα....

Συνεχίζουμε....
για να φέρνουμε το χαμόγελο
στα χείλη
των Παιδιών με Χρόνιες
Ρευματοπάθειες....



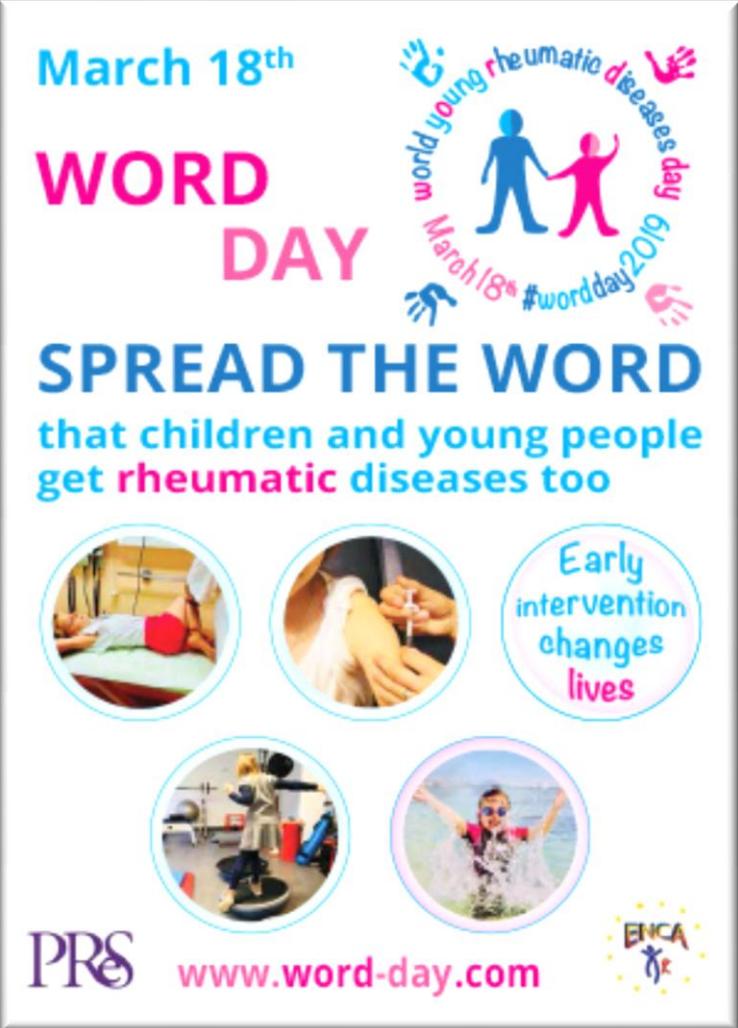
18/3/2019 WORD Day

World Young **R**heumatic **D**isease Day

Παγκόσμια Μέρα για τα Νεανικά
Ρευματικά Νοσήματα



18 Μαρτίου: Παγκόσμια Μέρα για τα Νεανικά Ρευματικά Νοσήματα



March 18th

WORD DAY

world young rheumatic diseases day
March 18th #wordday2019

SPREAD THE WORD
that children and young people
get **rheumatic** diseases too

Early intervention changes lives

PRS www.word-day.com ENCA

The poster features a central graphic of two stylized figures holding hands, surrounded by the text 'world young rheumatic diseases day' and 'March 18th #wordday2019'. Below this, there are four circular images: a person in a hospital bed, hands being washed, a child in a gym, and a child jumping in water. The PRS and ENCA logos are at the bottom.

Συνεορτασμός
με Ευρωπαϊκή
Παιδορευματολογική
Εταιρεία



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Εκπαιδευτικής Ημερίδας

με θέμα:

**«ΝΙΑζομαι για τον μαθητή με Νεανική Αρθρίτιδα»
(ΝΙΑ: Νεανική Ιδιοπαθής Αρθρίτιδα)**

ΝΟΗΣΙΣ 18/3/2019

11:00 – 13:00

1. Χαιρετισμοί από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης *κ. Παναγιώτη Ανανάδη* και από την Πρόεδρο του Συλλόγου Φίλων των Παιδιών με Χρόνιες Ρευματοπάθειες *Δρ Πολυξένη Πρατσίδου - Γκέρτση*
2. Νεανική Ιδιοπαθής Αρθρίτιδα 2019: Όσα χρειάζεται να ξέρει ο εκπαιδευτικός
Δρ Πολυξένη Πρατσίδου-Γκέρτση, Παιδίατρος, Πρόεδρος Συλλόγου Φίλων των Παιδιών με Χρόνιες Ρευματοπάθειες
3. Συνέπειες της Νεανικής Ιδιοπαθούς Αρθρίτιδας στη σχολική συμπεριφορά του μαθητή: παρέμβαση του εκπαιδευτικού
Φλωρεντία Κανακούδη-Τσακαλίδου, Ομότιμη Καθηγήτρια Παιδιατρικής / Παιδιατρικής Ανοσολογίας ΑΠΘ, Ιδρύτρια του Παιδικού Αντιρευματικού Αγώνα, Αντιπρόεδρος Συλλόγου Φίλων των Παιδιών με Χρόνιες Ρευματοπάθειες
4. Ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις της ΝΙΑ στο σχολείο: που και πως μπορεί να παρέμβει ο εκπαιδευτικός
Κάλλια Φόρογλου, Κλινικός Ψυχολόγος - Ψυχολόγος Ειδικής Αγωγής - Προσωποκεντρικός Σύμβουλος